

Schoolgids 2018-2019



Kbs Helder Camara



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Namens alle medewerkers van Kbs Helder Camara bieden wij u onze schoolgids aan. Alle informatie die hier in staat kunt u ook terug vinden op onze pagina op www.scholenopdekaart.nl. Deze is bedoeld voor de ouders/verzorgers van onze huidige maar zeker ook eventuele toekomstige leerlingen op onze school. U kunt de schoolgids raadplegen op onze school-app en/of website www.heldercamara.nl. De school-app is te downloaden in de app store van uw mobiele apparaat. Aan ouders die daarom verzoeken, geven wij een papieren versie. U kunt in deze schoolgids lezen wat u van onze school mag en kunt verwachten. Informatie over vrije dagen, vakanties, gymtijden e.d. vindt u op onze kalender. Deze is ook terug te vinden op onze school-app en op de website.

Om onze gids goed leesbaar te houden, hebben we ervoor gekozen alleen de mannelijke vormen van de woorden te gebruiken. En als er over ouders gesproken wordt, bedoelen wij uiteraard ook de verzorgers. Wij willen graag dat deze gids aan uw verwachtingen voldoet. Als u daarom vragen, opmerkingen of suggesties over de inhoud ervan hebt, nodigen wij u uit om die met ons te bespreken. Deze schoolgids is vastgesteld door het bevoegd gezag na instemming van de medezeggenschapsraad. Wij hopen dat u met veel plezier en interesse deze gids zult lezen.

Teteringen, juli 2018.

Bart van Kempen, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kbs Helder Camara

Zuringveld 1

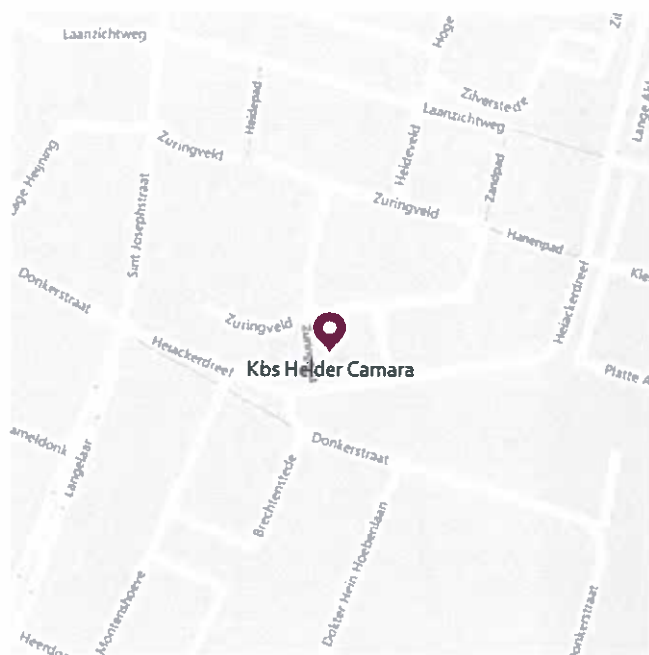
4847KS Teteringen

☎ 076-5713766

🌐 <http://www.heldercamara.nl/>

✉ kbsheldercamara_info@inos.nl

Onze school maakt onderdeel uit van SWV PO 30-03 Optimale Onderwijs Kans.



Schoolbestuur

INOS Stichting Katholiek Onderwijs Breda

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 9.707

🌐 <http://www.inos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Bart van Kempen	bart.vankempen@inos.nl

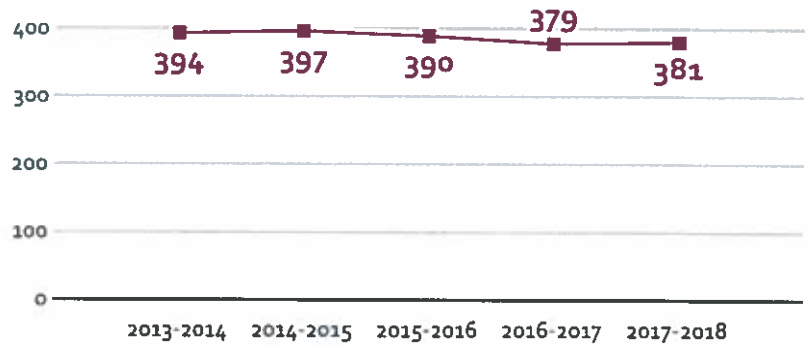
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018

381

2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Leerlingaantal en ontwikkeling

Onze school is in 2012 opgeleverd in de tevens in dat jaar opgeleverde nieuwbouwwijk in Teteringen. Momenteel worden er nog enkele nieuwe woningen gebouwd. Tevens vindt er de laatste jaren een doorstroom plaats in de wijk. Hierdoor blijft ons leerlingaantal stabiel rond de 400 leerlingen.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Mocht u interesse hebben in onze school dan kunt u bellen of via onze website een formulier invullen. De directeur neemt vervolgens met u contact op om een afspraak te maken op school.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

De basis op orde

Kanjerschool

Engels van groep 1 t/m groep 8

Galerijschool

Missie en visie

Kbs Helder Camara heeft haar missie en visie als volgt geformuleerd:

Missie van de school

Kbs Helder Camara is een katholieke school waar de optimale persoonlijke ontwikkeling van elk kind te allen tijde centraal staat. Vanuit een warm sociaalpedagogisch klimaat willen we bereiken dat kinderen

op een eigentijdse manier hun talenten ontdekken en ontplooien. Zo ontwikkelen ze hun identiteit en leren zich verantwoordelijk te gedragen. Hierbij worden zij begeleid door een professioneel, enthousiast en zorgzaam team.

Visie van de school

Onze visie en strategie op onderwijs en kwaliteit: Ontdekken en ontwikkelen

Kbs Helder Camara richt zich op de mogelijkheden en kansen van ieder kind, waarbij betrokkenheid en welbevinden voorop staat. We zoeken hierin de balans tussen het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en inzichten. Onze visie op leren staat hierbij centraal. Kbs Helder Camara geeft leerlingen autonomie in hun leerproces. De verantwoordelijkheid, leren, dragen voor hun eigen leerproces is een belangrijke doelstelling. Deze bereiken we ook door intensief de samenwerking te zoeken met ouders. We spreken hier van educatief partnerschap. We evalueren het onderwijsleerproces aan de hand van ons gezamenlijke (INOS) kwaliteitszorgsysteem. Zelfevaluaties, leren van data, tevredenheidsonderzoeken en resultaten van inspectieonderzoeken leiden tot verbeterplannen waardoor we de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen.

Onze visie en strategie op pedagogische klimaat en veiligheid

Kbs Helder Camara is een Kanjer school waarmee we een veilige school zijn. Een school waar voortdurend serieus aandacht wordt gegeven aan het realiseren van een veilig schoolklimaat en aan het voorkomen, herkennen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag. Het pedagogisch klimaat is een belangrijke voorwaarde voor het goed functioneren van leerlingen en medewerkers op school. Op Kbs Helder Camara zien we het welbevinden van de leerling als een basis voorwaarde om te leren, om zich te ontwikkelen. Dit heeft in onze aandacht prioriteit.

Kbs Helder Camara is een Kanjerschool en we werken aan een goed pedagogisch klimaat door:

- *Het onderhouden van onze Kanjercertificering
- *het structureel aanleren van gewenst gedrag;
- *vaststellen van afspraken en regels;
- *een transparant beleid te voeren ten aanzien van ongewenst gedrag;
- *taken en verantwoordelijkheden duidelijk te omschrijven.

Onze visie en strategie op personeel & Organisatie: kracht in elke professional

Kbs Helder Camara is ervan overtuigd dat de mate van professionaliteit van haar medewerkers voor de ontwikkeling en het leren van leerlingen het verschil maken. Daarom daagt zij al haar medewerkers uit om geïnspireerd hun deskundigheid over het leren en onderwijzen van leerlingen verder uit te bouwen. Binnen de kaders van haar missie en visie betreft zij haar medewerkers actief bij het nadenken over concrete uitwerkingen. Immers: op de werkvloer wordt echt het verschil gemaakt. Kbs Helder Camara investeert actief in haar medewerkers en in een veilige leer- en werkomgeving, onder andere door deskundigheidsbevordering en het mee laten participeren in taak- en werkgroepen.

Onze visie en strategie op Bedrijfsvoering: meten en verbeteren

Onderwijs en kwaliteit is waar het om gaat. De aandacht van leerkrachten en directie moet niet worden afgeleid door bijzaken. Op Kbs Helder Camara wordt het team ondersteund door administratieve en

facilitaire medewerkers. Goed onderwijs verzorgen wordt gemakkelijker als een schoolgebouw een prettige leer- en werkomgeving biedt. Kbs Helder Camara profiteert van de schaalvoordelen die de grote stichting INOS biedt, waardoor zoveel mogelijk middelen direct ten goede komen aan onderwijs en leerlingen.

Onze visie en strategie op de omgeving: Samen meer mogelijk maken

Jaarlijks hebben we een goede doelen dag. De geestelijke heer waar wij onze schoolnaam aan danken, Dom Helder Camara, kwam op voor de zwakkere in de maatschappij. Vanuit die gedachte geven we vorm aan de jaarlijkse HC-dag.

Aandacht voor dat wat er in wereld gebeurt (burgerschap) is er ook vanuit de zaakvakken, Sam Sam tijdschriften en projecten in de regio. Leren en ontwikkelen staat centraal op school. Dat doet een kind niet alleen. Leerkrachten, ouders, opvang organisaties, (sport)verenigingen en de buurt spelen hierin ook een rol. School zoekt actief naar samenwerking in de buurt. Van nature gebeurt dit al omdat we met het gemeenschapshuis en de Kober kinderopvang in één multifunctionele accommodatie gehuisvest zijn.

Prioriteiten

Basis op orde houden

Invoeren methode Engels voor groep 1 t/m 8

Ontwikkelen van rapportfolio

Ontdekkend en ontwerpnd leren vormgeven tot nieuwe method(i)e(k) voor de zaakvakken

Voortzetten van de Plusklas binnen de Organisatorische Eenheid

Educatief partnerschap samen met ouders vormgeven

Behouden van het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL)

Identiteit

Wij zijn een katholieke basisschool. Kinderen van andere gezindten zijn op onze school van harte welkom omdat we pluriformiteit en openheid op religieus gebied erg belangrijk vinden. Opvattingen en waarden veranderen steeds in onze multiculturele samenleving. Onze school zal deze ontwikkelingen kritisch volgen. Door met de kinderen te praten over verschillende opvattingen hopen we begrip voor elkaars overtuiging te ontwikkelen. Tijdens de catecheselessen leren de kinderen op hun eigen niveau omgaan met levensvragen. Wij gaan daarbij uit van de christelijke levensvisie, maar brengen ook andere godsdiensten en levensvisies onder de aandacht. Praktische vormgeving van de katholieke identiteit krijgt gestalte in vieringen op school. We onderhouden contacten met de parochie. Ook bezoek van groepen aan de kerk (bijvoorbeeld rond Kerstmis of Pasen) staat op ons programma. De voorbereiding op eerste communie en vormsel geschiedt buiten schooltijd door werkgroepen die door de parochie zijn ingesteld. Zij nodigen de betrokken ouders uit voor een informatieavond. In de klas zal aan beide gebeurtenissen aandacht geschonken worden, zodat ook de kinderen die niet deelnemen aan eerste communie en vormsel, weten waarmee hun klasgenoten bezig zijn

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De groepen 1/2 zijn als combinatiegroep geformeerd. Dit omdat leerlingen instromen zodra ze 4 jaar worden.

Momenteel zijn er geen andere combinatie groepen in school. Mocht het vanwege een daling van leerlingaantallen nodig zijn dan kan school ervoor kiezen een combinatiegroep te starten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

INOS vindt het belangrijk dat bij afwezigheid van een leerkracht er een vakbekwame en gediplomeerde vervanger beschikbaar is. Daartoe is Phoenix opgericht als 29e school van INOS.

Phoenix heeft geen leerlingen of gebouw, wel enthousiaste, bekwame en leergierige professionals die hun talenten inzetten als invalleerkracht binnen onze eigen scholen én een deel van hun tijd gebruiken voor professionalisering en/of innovatie.

Waarom Phoenix? Deze naam – die komt uit de Griekse mythologie – staat voor wijsheid, vernieuwende kracht en (opnieuw) tot bloei komen. Mocht het voorkomen dat Phoenix geen invalleerkracht beschikbaar heeft, dan hanteert de school een protocol, waarbij overige leerkrachten worden ingezet en indien nodig een groep wordt opgesplitst en over de andere groepen wordt verdeeld.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal-rekenen-expressie (werken met ontwikkelingsmateriaal)	13 uur	13 uur
Lichamelijke oefening, zintuiglijke oefening en spel	9 uur	9 uur
sociale vaardigheden (Kanjers)	30 min	30 min
catechese	30 min	30 min
Verkeer	30 min	30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
Taal	10 u 30 min	10 u 30 min	9 uur	9 uur	7 u 45 min	7 u 45 min
Rekenen/wiskunde	4 u 15 min	4 u 15 min	5 uur	5 uur	6 uur	6 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	4 u 30 min	4 u 30 min	5 uur	5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal			45 min	45 min	45 min	45 min
Sociale Vaardigheid	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min

De groepen 1 tot en met 4 hebben jaarlijks ongeveer 900 lesuren. De groepen 3 tot en met 8 krijgen 980 lesuren. Hierdoor halen we gemiddeld 940 lesuren per schooljaar. Zo komen we aan de door de inspectie gestelde uren.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Pluslokaal
- Leerpleinen voor de groepen 1/2/3, 4/5 en 6/7/8

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Onze school is gehuisvest in dezelfde MFA (multifunctionele accommodatie) als één van de partners die zorg draagt voor kinderopvang.

Daar waar kinderen naar onze school komen die daarvoor op een kinderdagverblijf hebben gezeten vindt er een 'warme' overdracht plaats. Met instemming van ouders wordt er een gesprek gevoerd tussen de kinderopvang en onze kleuterbouwcoördinator. Zo stemmen we af op de behoefte van uw kind(eren).

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel







Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

We bieden extra ondersteuning voor leerlingen met taalachterstand. Tevens hebben we een aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	2
 Intern begeleider	10
 Onderwijsassistent	5
 Rekenspecialist	2
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Taalspecialist	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Wij als school hechten veel waarde aan een positieve sfeer. Goed contact tussen ouders, leerkrachten en kinderen is van groot belang. Daar hoort uiteraard een goede methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen bij. De school heeft daarom gekozen voor de Kanjermethode! In combinatie met ons 'goed gedrag protocol' vormt dit de basis voor een goede omgang tussen leerlingen, leerkrachten en ouders.

U leest hier meer over in het bijgevoegde document.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Jaarlijks wordt de enquête uit Vensters, dat is het instrument waar u nu in leest, afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Franken. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via Simone.franken@inos.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Elshout. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via anita.elshout@inos.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis wordt door leerkrachten en ouders heel belangrijk gevonden. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert ook het welbevinden van uw kind. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. We organiseren inloopmiddagen, informatie- en ouderavonden, intake- en adviesgesprekken en we informeren u met regelmaat middels een nieuwsbrief (HC Actueel). Natuurlijk staat de deur ook altijd open voor een tussentijds gesprek.

We willen ouders actief betrekken bij ons onderwijs. Zo hebben wij uw hulp regelmatig nodig in de klas en bij allerlei activiteiten zoals bijvoorbeeld onze doe-ochtend, sportdag en schoolreisje.

Maar de samenwerking tussen school en ouders bestaat ook uit:

- medezeggenschapsraad
- oudervereniging
- klassenouders
- hulpouders

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de HC-actueel één maal per twee weken.

Klassenmail vanuit de groepen.

De school-app.

Klachtenregeling

Deze is uniform voor all INOS scholen en is opgenomen in het schoolveiligheidsplan.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

onderwijs gerelateerde activiteiten waarbij ouders kennis en of interesses willen delen
bezoekjes buiten de school begeleiden
spelletjesochtend in school
doe-middagen in school

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- doe-middagen
- sportdag
- vieringen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolverlaterskamp wordt voor een gedeelte bekostigd door de ouders.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De school heeft via INOS onderwijs zowel een collectieve ongevallenverzekering, een schoolreisverzekering als een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Hierdoor is uw kind tijdens, vlak voor en na schooltijd verzekerd voor persoonlijke en materiële schade door ongevallen. Ook ouders, vrijwilligers en stagiairs vallen onder de dekking tijdens werkzaamheden voor school, zoals tijdens begeleiding van een excursie of schoolreisje.

Indien kleding, brillen, fietsen en dergelijke door eigen toedoen beschadigd raken op school, kan de school daarvoor niet aansprakelijk gesteld worden. Dit is alleen het geval als er sprake is van grove nalatigheid.

Wanneer tijdens een ruzie tussen kinderen een bril of iets anders van waarde vernield wordt, dan geldt de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders/verzorgers van de veroorzaker(s). Neem in geval van schade contact op met de directeur van de school. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via onze 'basisschool-app' of het algemene nummer van school.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via onze 'basisschool-app' of het losse formulier op te halen bij de administratie van onze school. De directeur behandelt deze vervolgens.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school nemen wij naast de toetsen die gebonden zijn aan onze methodes ook methode onafhankelijke toetsen af. Dit zijn toetsen van CITO, welke landelijk genormeerd zijn. Deze CITO toetsen nemen we twee keer per schooljaar af om zo een beeld te krijgen van vorderingen van leerlingen en van de groep als geheel. Daarnaast krijgen wij op deze manier inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs. Aan de hand van deze gegevens maakt de school twee keer per schooljaar een rapport, waarin we alle toets gegevens verzamelen. Deze worden geanalyseerd en op basis daarvan wordt bekeken wat we goed doen en wat beter kan. Verbeterpunten worden opgesteld, vastgelegd en uitgevoerd.

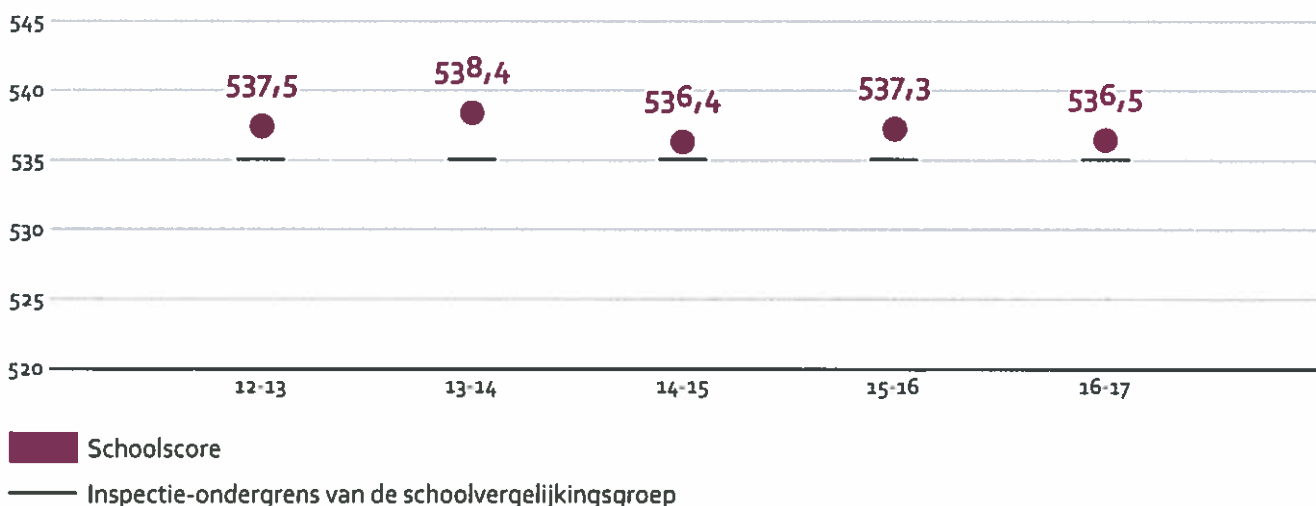
In de bijlage vindt u de inspectiekaart van het laatste bezoek.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Kbs Helder Camara ziet jaarlijks een hoge uitstroom. We zijn hier trots op maar zien ook vooral groei van leerlingen over de gehele linie als een belangrijke graadmeter. Persoonlijke groei op leerniveau

maar zeker ook op interpersoonlijk niveau zien we als een taak voor ons team.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	1,9%
vmbo-(g)t	18,9%
vmbo-(g)t / havo	17,0%
havo	15,1%
havo / vwo	15,1%
vwo	32,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen in jezelf en elkaar

welbevinden en eigenwaarde

goede sociale omgang

Op onze school hechten wij veel waarde aan een positieve sfeer. Goed contact tussen ouders, leerkrachten en kinderen is van groot belang. Daar hoort uiteraard een goede methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen bij. De school heeft daarom gekozen voor de Kanjermethode! Wat deze methode precies inhoudt staat op onze website. Kinderen verlangen naar een jeugd waarin ze vrij kunnen spelen, contact kunnen maken en langzaam zichzelf leren kennen, zonder gepest of uitgelachen te worden. De zorg voor het pedagogisch klimaat en in het bijzonder de zorg voor de sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen is het speerpunt van de Kanjertraining. Het welbevinden van kinderen op school en thuis vinden we erg belangrijk. Met de Kanjermethode willen we kinderen leren op een goede manier met zichzelf en met anderen om te gaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wekelijks besteden we hier aandacht aan middels het geven van Kanjer lessen. Daarnaast hebben we onze jaarlijkse metingen betreffende sociale veiligheid. De resultaten bespreken we intern en waar nodig schrijven we hier een verbeterplan op. Tevens dienen we deze aan de MR voor te leggen. Twee maal per jaar leggen we verslag af aan ons dagelijks bestuur van de stichting. Dit onderdeel is één van de agendapunten.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Voor een verantwoording van onze kwaliteitszorg verwijs ik naar de bijlage van ons zorgplan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	15:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 middag vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	maandag t/m vrijdag
gymnastiek	1/2	maandag t/m vrijdag

De groepen 1/2 hebben de gehele week twee ruime speelzalen tot hun beschikking. Eén hiervan is ingericht met een klim- en klautertoestel, matten, glijbanen en schommels. De andere is bedoeld voor ritmische oefeningen, spelletjes of andere bewegingsvormen.

De groepen 3 tot en met 8 hebben tweemaal per week een gymles. Deze les wordt gegeven in onze eigen, inpandige gymzaal. Deze ruim opgezette en gecertificeerde zaal biedt alle mogelijkheden tot goed bewegingsonderwijs.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kober en Belle Fleur, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Kober, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), [Belle Fleur](#) en [Kik](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	12 september 2018	
Herfstvakantie	13 oktober 2018	21 oktober 2018
studiedag	22 oktober 2018	
Vrije dag na Sinterklaas	06 december 2018	
studiedag	07 december 2018	
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	02 maart 2019	10 maart 2019
studiedag	11 maart 2019	
Goede Vrijdag vrije dag	19 april 2019	
Meivakantie	20 april 2019	05 mei 2019
studiedag	14 juni 2019	
Zomervakantie	06 juli 2019	18 augustus 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
op afspraak	gehele werkweek	8.15-17.00

Geen specifieke spreekuren. Het staat ouders vrij om een afspraak te maken met de verschillende gremia in onze school.

VERKLARING

Het Bevoegd Gezag van:

Kbs Helder Camara

Zuringveld 1

4847 KS TETERINGEN

**stelt, na positief advies van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad,
de van augustus 2018 tot en met juli 2019 geldende schoolgids van deze school
vast.**

Namens het Bevoegd Gezag,

Breda, 3 juli 2018

Handtekening:



**Mevrouw N.W. van Son
Voorzitter College van Bestuur INOS**

