

## Leerlijn tafels van de methode Wereld in getallen.

De methode Wereld in getallen heeft ervoor gekozen om vanaf groep 4 te starten met tafels.

Hieronder staat chronologisch beschreven hoe de didactiek is vormgegeven.

Omschrijving didactiek	Concrete doelen
<b>Groep 4</b>	
In groep 4 vindt de introductie van het vermenigvuldigen plaats aan de hand van concrete contexten. De tafels van 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 10 worden ingeoefend.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductie van de bewerking vermenigvuldigen</li> <li>• Inoefening van de tafels van 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 10</li> </ul>
<b>Groep 5</b>	
In groep 5 worden alle tafels tot en met 10 geautomatiseerd. Na de tafels vermenigvuldigen de leerlingen met tientallen en samengestelde getallen. Bij het schattend vermenigvuldigen met kommagetallen komt het afronden terug.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductie van de tafels van 7, 8 en 9</li> <li>• Automatisering alle tafels tot en met 10</li> <li>• Tientallentafels (<math>5 \times 40 =</math>)</li> <li>• Vermenigvuldigingen van de typen <math>6 \times 12 =</math> en <math>6 \times 32 =</math></li> <li>• Vermenigvuldigen met factor 10 (<math>10 \times 65 =</math>)</li> <li>• Verdubbelen en halveren</li> <li>• Schattend vermenigvuldigen (<math>3 \times \text{€ } 38,75 \approx \dots</math>)</li> <li>• ‘Lange’ vermenigvuldigingen zoals <math>2 \times 5 \times 8 =</math> en <math>4 \times 2 \times 30 =</math></li> </ul>
<b>Groep 6</b>	
In groep 6 leren de leerlingen vermenigvuldigen met grotere getallen, samengestelde getallen en (afgeronde) kommagetallen. Daarnaast wordt het kolomsgewijs vermenigvuldigen geïntroduceerd. De tafels worden onderhouden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderhouden van geautomatiseerde kennis van de tafels tot en met 10</li> <li>• Vermenigvuldigingen van de types: <math>7 \times 49 =</math>; <math>20 \times 16 =</math>; <math>4 \times 180 =</math>; <math>10 \times 45 =</math>; <math>100 \times 45 =</math>; <math>30 \times 40 =</math>; <math>3 \times 400 =</math>; <math>300 \times 4 =</math></li> <li>• Schatten (<math>4 \times 198 \approx</math>)</li> <li>• Vermenigvuldigingen met geldbedragen (<math>10 \times \text{€ } 18 =</math> en <math>14 \times \text{€ } 18 =</math>)</li> <li>• Kolomsgewijs vermenigvuldigen (<math>7 \times 65 =</math> en <math>7 \times 265 =</math>)</li> <li>• Schattend vermenigvuldigen met kommagetallen (<math>4 \times \text{€ } 19,85 \approx</math> en <math>38 \times 41 \approx</math>)</li> </ul>
<b>Groep 7</b>	
In groep 7 vermenigvuldigen leerlingen handig met grote getallen, samengestelde getallen en	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermenigvuldigen met factor 10, 100 en 1000 (<math>10 \times \text{€ } 3,60 =</math>; <math>100 \times \text{€ } 3,60 =</math>; 25</li> </ul>

<p>(afgeronde) kommagetallen. In groep 7 leren de leerlingen het cijferend vermenigvuldigen met hele getallen en kommagetallen.</p>	<p><math>\times 4000 =</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handig rekenen (<math>40 \times 25 = 30 \times 60 =</math>; <math>25 \times 12 =</math>) en schatten (<math>21 \times 72 \approx</math> en )</li> <li>• Vermenigvuldigen van geldbedragen (<math>10 \times \text{€ } 2,50 =</math>; <math>100 \times \text{€ } 0,45 =</math>; <math>5 \times \text{€ } 1,96 \approx</math> en <math>46 \times \text{€ } 97 \approx</math>)</li> <li>• Cijferend vermenigvuldigen (<math>7 \times 53 =</math>; <math>8 \times 177 =</math>; <math>15 \times 28 =</math>; <math>95 \times 36 =</math>; <math>6 \times 1425 =</math>)</li> <li>• Cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen (<math>6 \times \text{€ } 15,38 =</math>)</li> </ul>
<p><b>Groep 8</b></p>	
<p>In groep 8 leren de leerlingen handig en schattend vermenigvuldigen met grote ronde getallen en kommagetallen. Het cijferend vermenigvuldigen wordt uitgevoerd met hele getallen en met kommagetallen (geldbedragen).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handig rekenen (de relatie tussen <math>4 \times 35 = / 4 \times 3,5 = / 4 \times 0,35 =</math> en later ook <math>38 \times 43 = / 3,8 \times 4,3 = / 0,38 \times 43 =</math>)</li> <li>• Schattend vermenigvuldigen (<math>3,8 \times 30,3 \approx</math>)</li> <li>• Vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000 (<math>4,8 \times 10/100/1000 =</math>)</li> <li>• Cijferend vermenigvuldigen (<math>52 \times 78 =</math>; <math>63 \times 521 =</math>)</li> <li>• Cijferend vermenigvuldigen van geldbedragen (<math>7 \times \text{€ } 17,25 =</math>)</li> </ul>