

## Blik op de methode Kleuterplein

Gebaseerd op de informatie van [www.malmberg.nl](http://www.malmberg.nl).

Kleuterplein heeft 16 thema's gericht op de seizoenen en het ontdekken van de wereld. Elk thema is 4 weken in te zetten. Je kunt maximaal acht thema's doen. Wanneer je vier thema's in een jaar doet, voldoe je aan de tussendoelen. De thema's zijn vrij te kiezen en de activiteiten binnen een thema zijn in volgorde te veranderen. Wel dien je de start en slotactiviteiten op het juiste moment te doen. De kernactiviteiten dien je te doen, volgorde is hierbij wisselend. De keuzeactiviteiten kun je naar eigen wens inzetten.

Kleuterplein kent naast deze activiteiten ook de zogeheten 5-minutenspelletjes voor taal en rekenen. Het heeft een computerprogramma en bordspellen voor rekenen.

seizoenen	Ontdek de wereld
Thuis (startthema)	Water
Vakantie (startthema)	Eten
Een heel jaar rond (herfst)	Gezondheid
Het weer (herfst)	Post
Sneeuw en ijs (winter)	Bouwen
Familie (winter)	Winkel
Alles groeit (lente)	Dieren
Op de boerderij (lente)	Kunst

Elk thema heeft een vaste opbouw. Telkens zijn er 36 activiteiten: start – kern – keuze – slot. Bij elke activiteit is aangegeven welk ontwikkelingsgebied centraal staat, in welke werkvorm het uitgevoerd wordt en hoeveel tijd er voor nodig is. Herhaling is voor kleuters belangrijk, vandaar dat Kleuterplein met vaste werkvormen en routines werkt.



Hele groep

kleine groep

werkles

rekenen

taal/lezen

beweging

fijne motoriek

muziek

Kleuterplein kent ook een map waarin de hoeken en het ontwikkelingsmateriaal beschreven staat om in te zetten tijdens een thema. De methode geeft daarbij de differentiatie mogelijkheden aan gericht op groep 0-1-2.

De methode kent verschillende registratieformulieren. Zo zijn er formulieren die gericht zijn op het registreren van de leerdoelen (per thema en alle thema's bij elkaar). Tevens kun je ook per leerling registreren. Dit kan zowel op papier als digitaal.

De ontwikkelingsgebieden en leerdoelen die bij kleuters aan bod komen zijn in Kleuterplein als volgt verwerkt.

Taal en lezen	Praten en luisteren, verhalen, klanken en letters, krabbelen en schrijven.
Woordenschat	Ongeveer 150 woorden per thema: basis- en uitbreidingswoorden.
Rekenen	Tellen en rekenen, meten en wegen, ruimte en vormen en tijd.
Motoriek	Fijne motoriek en grove motoriek.
Wereldoriëntatie	Drie leerlijnen: Hier ben ik, Hier wonen wij en De wijde wereld.

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Onder andere zelfvertrouwen, samenspelen en werken en weerbaarheid.
Muziek	Muziek beleven, ritme en melodie.

Wat wij als Helder Camara School erg belangrijk vinden is dat de methode een goede doorgaande lijn heeft met de methodes die wij in groep 3 gebruiken. Volgens Malmberg is dit met Kleuterplein het geval.

Kleuterplein biedt een goede doorgaande lijn met de volgende methodes in groep 3:

- Aanvankelijk lezen: o.a. Veilig Leren Lezen en De leessleutel
- Rekenen: o.a. Pluspunt en De wereld in getallen
- Schrijven: o.a. Handschrift, Pennenstreken en Schrijven in de basisschool.

*( de onderstreepte methodes zijn van toepassingen op Helder Camara School.)*

Naast dit alles houdt Kleuterplein ook rekening met de differentiatie binnen de groepen 1-2. Zowel op leeftijd als op niveau. Elke activiteit in Kleuterplein bevat een differentiatiestapje omhoog of omlaag.



Stapje omlaag    Stapje omhoog

*(Deze aanduiding met sterren wordt ook toegepast binnen de methode Wereld in getallen.)*

Hieronder zal verder de aandacht worden geschonken aan het ontwikkelingsgebied rekenen.

De volgende punten zullen hierbij aan bod komen:

- leerlijnen en leerdoelen en vaardigheden binnen kleuterplein
- leerdoelen per thema
- aanbod van de leerdoelen binnen de thema's

## Kleuterplein Leerlijnen en leerdoelen rekenen

*Gebaseerd op de tussendoelen beginnende gecijferdheid van de projectgroep TAL van het Freudenthal Instituut in samenwerking met SLO en CED en op 'Als kleuters leren tellen' van SLO.*

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheden	
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij (akoestisch tellen)	Kan de telrij opzeggen van 1 t/m 6	
		Kan de telrij opzeggen van 1 t/m 12	
		Kan de telrij terug opzeggen van 6 t/m 0	
		Kan de telrij terug opzeggen van 10 t/m 0 *	
	2. werken met telbare hoeveelheden	Kan resultaatief tellen t/m 6	
		Kan resultaatief tellen t/m 12	
		Kan aantallen t/m 6 vergelijken en ordenen (meer, minder evenveel)	
		Kan verkort tellen t/m 6	
		Kan aantallen vergelijken en ordenen t/m 10 (12)*	
		Kan verkort tellen t/m 10 (12)*	
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Kan overweg met erbijsituaties onder 6	
		Kan overweg met erbijsituaties onder 10	
		Kan overweg met erafsituaties en splitsen onder 6	
		Kan overweg met erafsituaties en splitsen onder 10 (12)*	
	4. werken met getsymbolen	Kan de getsymbolen 0, 1, 2, 3, 4, 5 en 6 herkennen	
		Kan de getsymbolen 0, 1, 2, 3, 4, 5 en 6 ordenen	
		Kan de getsymbolen 0, 1, 2, 3, 4, 5 en 6 koppelen aan hoeveelheden	
		Kan de getsymbolen 7, 8, 9 en 10 herkennen*	
		Kan de getsymbolen 7, 8, 9 en 10 ordenen*	
Kan de getsymbolen 7, 8, 9 en 10 koppelen aan hoeveelheden*			
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Kan objecten op lengte vergelijken en ordenen	
		Kan inhouden vergelijken en ordenen op het oog en via het in elkaar overgieten	
		Kan gewichten vergelijken en ordenen door wegen op de hand en met de balans	
		Hanteert bij het vergelijken en ordenen de begrippen groter-kleiner, langer-korter, dikker-dunner en breder-smaller	
	2. afpassen	Kan lengte afpassen met voor de hand liggende maateenheden als stap, voet en meterstrook	
		Kan inhoud afpassen of uitscheppen met eenvoudige natuurlijke maten als kopje, beker of lepel	
		1. oriënteren	Kan beschrijven/aanwijzen op een plattegrond/aanwijzen in de ruimte waar iets of iemand zich bevindt
			Kan iets of iemand lokaliseren door gebruik te maken van herkenningpunten
Kan werken met eenvoudige plattegronden			
Hanteert op juiste manier begrippen als voor, achter, dichtbij, door, naast			
Hanteert op juiste manier begrippen rechts en links			
Kan een standpunt innemen en tekenen of verwoorden wat je wel en niet kunt zien			
2. construeren	Maakt constructies met vrij materiaal (dozen, touw)		
	Maakt constructies met constructiemateriaal (blokken, meccano)		
	Maakt constructies met papier (vouwen, bouwplaten)		
	Toont interesse in constructies van objecten en hoe deze zijn na te bouwen		
	Kent elementaire kenmerken van blokken, kubussen en vierkanten		
3. opereren met vormen en figuren	Kan figuren spiegelen		
	Kan van symmetrische figuren de spiegelas vinden		
	Kan patronen zelf samenstellen		
	Kan regelmaat in patronen herkennen		
	Kan een tekening met een schaduw maken		
	Kan door met een object te manipuleren de vorm van de schaduw veranderen		
Tijd	1. chronologie	Kan activiteiten, handelingen en gebeurtenissen chronologisch ordenen	
		Hanteert begrippen als vroeger, later, nu, een tijdje geleden, straks, toen, morgen, vandaag en gisteren	
	2. patronen en cycli	Kan tijdsindelingen (dagen, weken, maanden) en tijdspatronen (seizoenen) verbinden met gebeurtenissen en activiteiten in eigen leven	

\* = hoeft pas in groep 3 beheerst te worden

Er bestaan binnen Kleuterplein dus vier leerlijnen voor rekenen;

- tellen en rekenen
- meten en wegen
- ruimte en vormen
- tijd

Deze leerlijnen zijn gebaseerd op de tussendoelen van beginnende gecijferdheid van de projectgroep TAL in samenwerking met SLO en CED en tevens op "als kleuters leren tellen" van SLO.

Deze leerlijnen zijn binnen de 16 thema's van Kleuterplein verder opgesplitst naar de hieronder beschreven leerdoelen. Het getal achter het leerdoel geeft aan hoe vaak het wordt aangeraden om dit leerdoel binnen één schooljaar aan bod te laten komen, gebaseerd op 8 thema's. Hierbij moet wel de opmerking gemaakt worden dat enkel gekeken wordt naar het hoofdoel van een activiteit. De nevensdoelen worden niet geregistreerd.

Binnen kleuterplein wordt 'ontluikende gecijferdheid' 'tellen en rekenen' genoemd. Zij onderscheiden vijf aspecten van getallen:

- aantal: de hoeveelheid van vijf dropjes
- telgetal: de nummer vijf of de vijfde in de aftelrij
- meetgetal: de leeftijd van vijf jaar
- naamgetal: de tramlijn vijf
- rekengetal: 'twee erbij drie' is vijf

Kleuterplein onderscheidt de activiteiten rondom tellen en rekenen in drie niveaus:

- contextgebonden niveau: Op de verjaardagstaart staan zes kaarsjes. Hoe oud is het kindje geworden?
- objectgebonden niveau: hoeveel kralen zitten er aan de ketting? Hoeveel kaarsjes branden er nog als er twee worden uitgeblazen?
- pure 'tellen en rekenen': hoeveel is zes eraf 2?

Deze niveaus kom je binnen ieder thema tegen. Het komt daarbij ook voor dat binnen een activiteit aan meerdere niveaus aandacht wordt besteed.

Binnen de leerlijn meten en wegen onderscheidt Kleuterplein drie fasen:

- vergelijken (langer, korter, even lang)
- afpassen
- aflezen

Bij de grootheden lengte en inhoud doorlopen de kleuters alle drie de fasen. Voor gewicht geldt dat de fasen afpassen en aflezen pas in groep 3 en 4 aan de orde komen. In Kleuterplein komen ze daarom alleen beginnend aan bod.

Onder ruimte en vormen wordt het begrijpen van de ruimte verstaan. De activiteiten binnen Kleuterplein richten zich op de volgende deelgebieden:

- oriënteren
- construeren
- opereren met vormen en figuren

De activiteiten hebben betrekking op de ruimte en het platte vlak.

Het leerproces dat kinderen doorlopen kent verschillende fasen: ervaren, verklaren en verbinden. Het accent bij de kleuters ligt op ervaren.

Bij oriënteren staan twee vormen centraal:

- lokaliseren
- innemen van een standpunt

Bij construeren komen de volgende drie vormen aan bod:

- construeren met vrij materiaal
- construeren met meetkundig constructiemateriaal
- construeren met papier

Onder opereren met vormen en figuren vallen de volgende onderdelen:

- spiegelen
- mozaïeken
- schaduwen

## Leerdoelen per thema

Kleuterplein kent 16 thema's. Per thema is hieronder in tabellen beschreven hoe vaak aandacht wordt gegeven aan de leerdoelen en welke vaardigheden daarbij komen kijken. Daarbij zijn zowel de kernactiviteiten als de keuzeactiviteiten opgenomen

### Thema 1: Post

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij	t/m 6		1 (groep 1)
		Van 1 t/m 12	1	
	2. werken met telbare hoeveelheden	Van 1 t/m 12	1	
		Verkort tellen	1	
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij / eraf 1 of 2		1
4. werken met getalsymbolen	0 t/m 9		1 (groep 2) 1	
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van lengte en breedte	1	
		Van gewicht		1
	2. afpassen			
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	Oriënteren	1	
		Innemen van standpunt		1
		Positie innemen / lokaliseren		1
	2. construeren	Met papier		1
	3. Opereren met vormen en figuren			1 (groep 2)
Tijd	1. chronologie	Chronologie	1	
	2. patronen en cycli			

### Thema 2: Kunst

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	Verkort tellen t/m 10	1	
		Tellen t/m 12	1	
		Werken met telbare hoeveelheden		1 (groep 1)
	3. erbij en eraf van 1 of 2			
4. werken met getalsymbolen				
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van gewicht		1
		Van oppervlakte		1 (groep 2)
	2. afpassen	Van lengte	1	
Ruimte en vormen	1. oriëntatie			
	2. construeren			
	3. Opereren met vormen en figuren	spiegelen	1	
Tijd	1. chronologie	Chronologie	1	
	2. patronen en cycli			

### Thema 3: Water

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	t/m 12	1	
		Verkort tellen	1	1 (groep 2)
		Telbare hoeveelheden		1
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij en eraf van 1 of 2	1	1 (groep 1)
4. werken met getalsymbolen	Werken met getalsymbolen		1	
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van inhoud	1	1
	2. afpassen	Inhoud met een beker Van lengte	1	1 (groep 2)
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	oriënteren		1
	2. construeren			
	3. Opereren met vormen en figuren	spiegelen	1	
Tijd	1. chronologie			
	2. patronen en cycli	Patronen en cycli	1	

### Thema 4: Bouwen

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	Telbare hoeveelheden	2	1 (groep 2)
				1 (groep 1)
	3. erbij en eraf van 1 of 2			
4. werken met getalsymbolen				
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Vergelijken en ordenen	1	
	2. afpassen	Afpassen	1	
		Van inhoud		1
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	Oriënteren	1	2 (groep 2)
	2. construeren	Met vrij materiaal		1 (groep 1)
		Met papier		1 (groep 2)
	3. Opereren met vormen en figuren			
Tijd	1. chronologie	Chronologie	1	
	2. patronen en cycli			

## Thema 5: Gezondheid

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij	Opzeggen telrij		1
	2. werken met telbare hoeveelheden	Telbare hoeveelheden	1	1 1 (groep 1)
		Turven	1	
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij en eraf van 1 of 2	1	1 (groep 2) 1 (groep 1)
	4. werken met getalsymbolen	Werken met getalsymbolen		1 (groep 2)
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Vergelijken en ordenen	1	
		Van lengte		1
	2. afpassen			
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	oriënteren		1
	2. construeren			
	3. Opereren met vormen en figuren	Opereren met vormen en figuren	1	
Tijd	1. chronologie	Chronologie	1	
	2. patronen en cycli			

## Thema 6: Winkel

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	Telbare hoeveelheden	1	1
		1 t/m 6		1 (groep 1)
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij en eraf van 1 of 2	1	1 (groep 2)
	4. werken met getalsymbolen	Werken met getalsymbolen	1	1
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van inhoud	1	
		Vergelijken en ordenen		1
	2. afpassen	Van inhoud		1
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	Lokaliseren	1	
		oriënteren		1
	2. construeren			
	3. Opereren met vormen en figuren	Opereren met vormen en figuren	1	1
Tijd	1. chronologie	Chronologisch ordenen van activiteiten	1	
	2. patronen en cycli			



## Thema 7: Dieren

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij	1 t/m 20		1 (groep 2)
	2. werken met telbare hoeveelheden	Telbare hoeveelheden	1	1 (groep 2)
		Verkort tellen	1	
		Categoriseren		1
		Tellen van zichtbare hoeveelheden		1
		t/m 10		1 (groep 1)
	3. erbij en eraf van 1 of 2			
4. werken met getsymbolen	Herkennen	1		
	Werken met getsymbolen		1 (groep 2)	
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van lengte	1	1
	2. afpassen	Van lengte met voetstappen	1	
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	oriënteren	1	
	2. construeren	Met meetkundig constructiemateriaal	1	
		construeren		1
	3. Opereren met vormen en figuren			
Tijd	1. chronologie			
	2. patronen en cycli	Tijdsindeling en tijdspatronen verbinden met gebeurtenissen en activiteiten in eigen leven	1	

## Thema 8: Eten

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	Telbare hoeveelheden	2	1 1 (groep 1)
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij en eraf van 1 of 2		1 1 (groep 2) 1 (groep 1)
	4. werken met getsymbolen	Werken met getsymbolen		1 (groep 2)
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van inhoud en gewicht	1	
	2. afpassen	Van inhoud en gewicht	1	
		Van oppervlakte		1
Ruimte en vormen	1. oriëntatie			
	2. construeren	Met klei	1	
		Met constructiemateriaal: lego		1
	3. Opereren met vormen en figuren			
Tijd	1. chronologie	chronologie	1	
	2. patronen en cycli			

Thema 9: Vakantie (bruikbaar als startthema)

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	Telbare hoeveelheden	1	
		Tellen t/m 10	1	
		Tellen t/m 6		1 (groep 2) 1 (groep 1)
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij/eraf 1 of 2		1 (groep 2)
	4. werken met getalsymbolen	Werken met getalsymbolen	1	
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van gewicht	1	
		Van inhoud		1
	2. afpassen	Van inhoud		1
Ruimte en vormen	1. oriëntatie			
	2. construeren			
	3. Opereren met vormen en figuren	Opereren met vormen en figuren	1	
		Schaduwen		1
Tijd	1. chronologie	Chronologisch ordenen van activiteiten, gebeurtenissen en handelingen in eigen leven	1	
	2. patronen en cycli			

Thema 10: Thuis (bruikbaar als startthema)

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	Tellen t/m 12	1	1 1 (groep 1) 1 (groep 2)
		Telbare hoeveelheden		1
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij/eraf 1 of 2	1	
	4. werken met getalsymbolen	1 t/m 6		1
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van lengte/ inhoud/ oppervlakte	1	
		Van inhoud		
	2. afpassen	Van lengte/ inhoud/ oppervlakte	1	
		Van lengte en opp.		1
Ruimte en vormen	1. oriëntatie			
	2. construeren	Met vrij materiaal	1	
	3. Opereren met vormen en figuren	Met vormen en figuren	1	1
Tijd	1. chronologie	Chronologisch ordenen van activiteiten, gebeurtenissen en handelingen in eigen leven	1	
	2. patronen en cycli			

## Thema 11: Het weer

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	Resultatief en verkort tellen t/m 12	1	
		schatten	1	
		Tellen t/m 12	1	
		Telbare hoeveelheden		1 (groep 2)
3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij/eraf 1 of 2	1	1 (groep 2)	
4. werken met getsymbolen	Werken met getsymbolen		1 (groep 2)	
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Vergelijken en ordenen		1 (groep 2)
	2. afpassen	Van inhoud	1	
		afpassen	1	
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	Lokaliseren en innemen van standpunt		1
	2. construeren	Met papier		1 (groep 2)
	3. Opereren met vormen en figuren			
Tijd	1. chronologie			
	2. patronen en cycli			

## Thema 12: Een heel jaar rond

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij	Opzeggen telrij	1	
	2. werken met telbare hoeveelheden	Telbare hoeveelheden	1	
		Tellen, vergelijken en ordenen, verkort tellen en schatten	1	
		Tellen t/m 10, vergelijken en ordenen t/m 10, verkort tellen t/m 10		1 (groep 2)
		Tellen t/m 12		1
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Splitsingen t/m 10		1 (groep 2)
		Eraf en splitsen onder 10		1 (groep 1)
Erbij/eraf 1 of 2			1	
4. werken met getsymbolen				
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van gewicht	1	
	2. afpassen	Van lengte		1
Ruimte en vormen	1. oriëntatie			
	2. construeren	Met meetkundig constructiemateriaal	1	
	3. Opereren met vormen en figuren	Opereren met vormen en figuren		1
Tijd	1. chronologie			
	2. patronen en cycli	Patronen en cycli	1	

## Thema 13: Familie

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	Telbare hoeveelheden	1	1 (groep 1)
		Turven	1	
		Verkort tellen t/m 10		1 (groep 2)
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij/eraf 1 of 2		1 (groep 1)
		Erbij/ eraf 1 of 2 onder de 6		1
4. werken met getsymbolen	Werken met getsymbolen		1 (groep 1)	
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van lengte	1	
		Van gewicht		1 (groep 2)
	2. afpassen			
Ruimte en vormen	1. oriëntatie			
	2. construeren			
	3. Opereren met vormen en figuren	Opereren met vormen en figuren	1	1
Tijd	1. chronologie	Chronologisch ordenen van activiteiten, gebeurtenissen en handelingen eigen leven	1	
	2. patronen en cycli			

## Thema 14: Sneeuw en ijs

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij			
	2. werken met telbare hoeveelheden	Tellen t/m 12	1	
		Tellen t/m 6	1	
		Telbare hoeveelheden		1
	3. erbij en eraf van 1 of 2			
4. werken met getsymbolen	Herkennen t/m 6		1	
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van lengte en oppervlakte	1	
		Van lengte		1 (groep 2)
	2. afpassen			
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	Oriënteren	1	
	2. construeren			
	3. Opereren met vormen en figuren	Spiegelen		1
Tijd	1. chronologie	Chronologisch ordenen van activiteiten, gebeurtenissen en handelingen in eigen leven	1	
	2. patronen en cycli			

## Thema 15: Op de boerderij

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij	1 t/m 12	1	1 (groep 1)
	2. werken met telbare hoeveelheden	Tellen t/m 12	2	1 (groep 2)
		Tellen van hoeveelheden zichtbaar en deels onzichtbaar, vergelijken en ordenen		
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij/eraf 1 of 2	1	
		Splitsingen t/m 12		
4. werken met getalsymbolen	Werken met getalsymbolen	1	1	
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van platte objecten op grootte		1 (groep 2)
	2. afpassen	Van inhoud	1	
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	Werken met eenvoudige plattegrond	1	
	2. construeren	Met meetkundig constructiemateriaal		1
	3. Opereren met vormen en figuren			
Tijd	1. chronologie	Chronologisch ordenen van gebeurtenissen	1	
	2. patronen en cycli			

## Thema 16: Alles groeit

Leerlijn	Leerdoel	Vaardigheid	Aantal kern	Aantal keuze	
Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij	t/m 12	1		
	2. werken met telbare hoeveelheden	t/m 12	1		
		t/m 6	1		
		Telbare hoeveelheden			1 (groep 2) 1
		Deels zichtbaar en onzichtbaar			1 (groep 1)
	3. erbij en eraf van 1 of 2	Erbij/eraf 1 of 2			1
4. werken met getalsymbolen	Werken met getalsymbolen			1	
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	Van lengte	1	1	
		Van oppervlakten		1 (groep 2)	
	2. afpassen				
Ruimte en vormen	1. oriëntatie				
	2. construeren				
	3. Opereren met vormen en figuren	Opereren met vormen en figuren	1		
schaduwen				1	
Tijd	1. chronologie	chronologie	1		
	2. patronen en cycli				

## Aanbod van de leerdoelen binnen de thema's

Wanneer er wordt gekeken naar de leerdoelen van rekenen binnen de thema's, heeft Kleuterplein een advies opgegeven hoe vaak een leerdoel aan bod dient te komen. Dit is gebaseerd op acht thema's per jaar.

Tellen en rekenen	1. opzeggen telrij	4
	2. werken met telbare hoeveelheden	24
	3. erbij en eraf van 1 of 2	8
	4. werken met getalsymbolen	8
Meten en wegen	1. vergelijken en ordenen	8
	2. afpassen	7
Ruimte en vormen	1. oriëntatie	3
	2. construeren	4
	3. Opereren met vormen en figuren	8
Tijd	1. chronologie	6
	2. patronen en cycli	2