

# Rekenen in groep 1-2

Iedere dag zijn de leerlingen in groep 1-2 bezig met rekenen. Bewust maar ook zeker onbewust. Dit gebeurt bijvoorbeeld in kringsituaties, bij het buitenspelen of gymmen en tijdens het spelen en werken in en rond de klas. De kringsituaties kunnen daarbij variëren van een activiteit voor de hele groep (kring), oudste en/of jongste kleuters (kleine kring) of op niveau van individuele kinderen of kleine groepjes (minikring). Dit sluit aan bij het onderwijs van groep 3 t/m 8 (het werken met aanpakken instructie, basis en uitdaging)

De rekenactiviteiten met daarbij horende leerdoelen vanuit het rekenspelboek *Met Sprongen Vooruit*, die in groep 1-2 worden uitgevoerd, behoren tot de rekenleerlijn met daaronder drie rekendomeinen: tellen en rekenen, meten en meetkunde. Tevens zijn de rekenactiviteiten aangepast aan het niveau van een jongste of oudste kleuter en zijn er binnen alle activiteiten mogelijkheden om te verdiepen of juist een stapje terug te doen. Alle leerdoelen komen verspreid over het jaar aan bod en worden meerdere malen herhaald. Zo krijgen leerlingen die later in het jaar instromen ook met de verschillende domeinen te maken.

De projecten van kleuteruniversiteit die worden gekozen bij het thema dat speelt in groep 1-2 bevatten meerdere rekenactiviteiten die ook in te zetten zijn tijdens bovengenoemde situaties.